

1 学年 ソーシャルスキルトレーニング②

12月4日（水）に1学年の生徒を対象に、同敷地内に設置されている県立五泉特別支援学校村松分校の職員の方を講師に迎え、今年度2回目のソーシャルスキルトレーニングを行いました。

1回目にも「いろいろな人とコミュニケーションをとろう」ということで実施しましたが、初めての活動での戸惑いがあり、ねらいを十分に達成することが難しかったので、今回も前回と同じ方向性で、他者に話しかけたり、他者からの働きかけを受け入れたりしながら、チームで協力して活動に取り組むことができることをねらいとして、グループで活動を行いました。

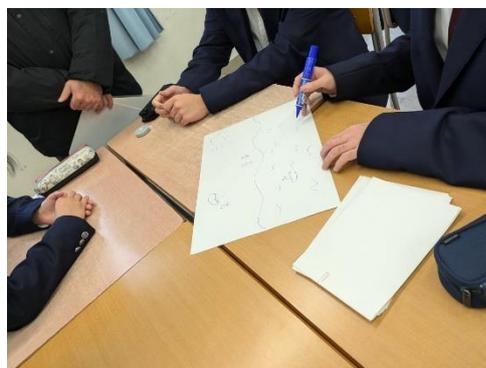
活動のねらいを確認してから、アイスブレイクで「イラストリレー」を行い、グループでテーマの「海」の絵を完成させました。否定せず、「いいね」「すごい」等、前向きな言葉をどんどん出すことがポイントでしたが、思い切ってA3用紙にマジックペンで描いていく人の絵を見て、「いいね」の言葉がたくさんありました。活動が終わると、一気に空気があたたまりました。

続いて、コミュニケーションをとる際の「聞き方・伝え方のポイント」を確認し、各自が活動の中で意識して取り組むポイントを2つずつ選んだ後、「ペーパータワーチャレンジ！」を行いました。紙を丸めたり、折りたたんだりして、一番高く積み上げたチームがギネスホルダーとなる活動です。はじめに5分間、自分1人で考え、やってみた後に、5分間、グループで話し合いをして、その後、本番となり、グループごとにペーパータワーづくりに挑戦しました。グループごとに結果発表を行い、90センチの高さのペーパータワーを完成させたチームが優勝、ギネスホルダーとなりました。

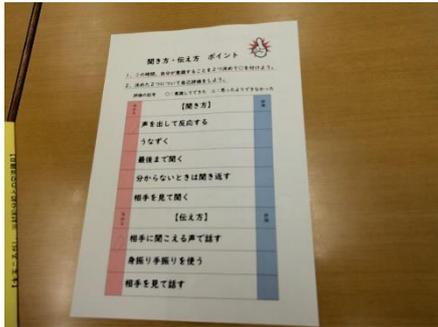
グループでの活動の中でどのような声かけをしながら作業を行ったのか発表した後、本日の振り返りを行いました。今回の授業で学んだことを、今後の高校生活でも生かしていけるといいと思います。



ソーシャルスキルトレーニングとは？



イラストリレー テーマは「海」です



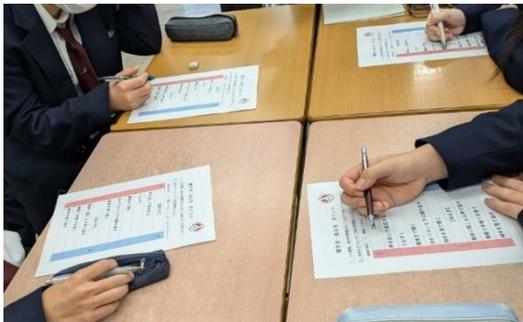
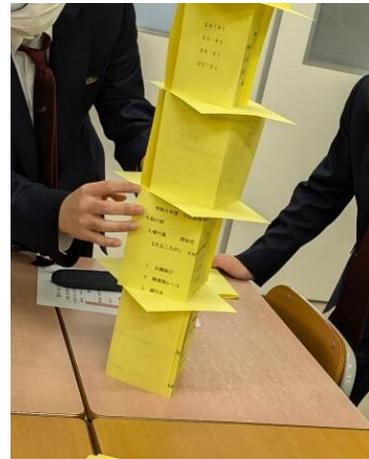
聞き方・伝え方のポイント



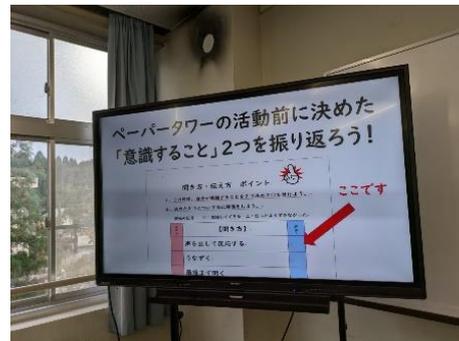
ペーパータワー 1人で考え中



ペーパータワー グループで協力



振り返り

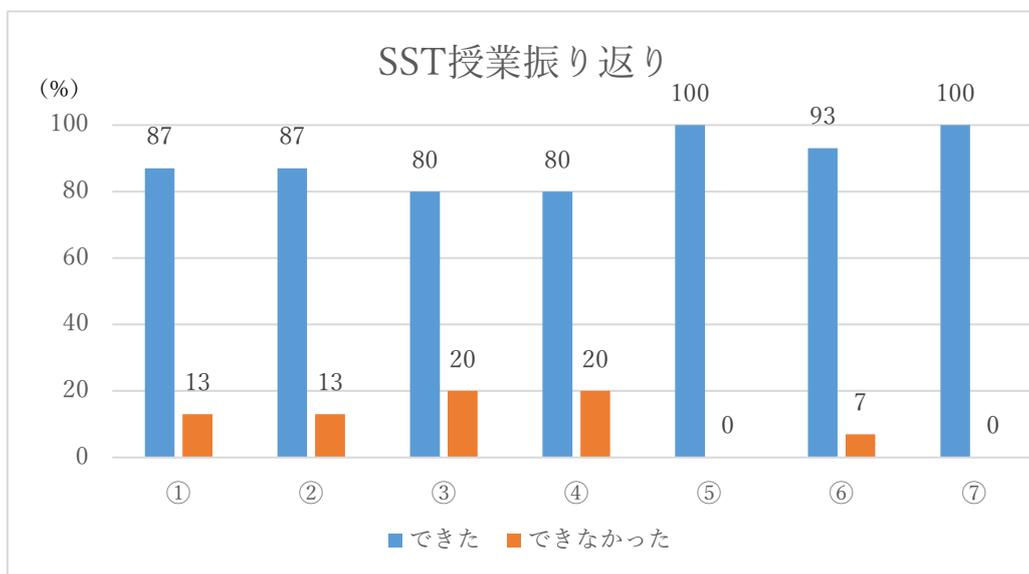


〈今日の授業でわかったこと、これから意識したいこと、感想など〉

- 積極的に発言することが大切だと思いました。もっとうなずくことを意識しようと思います。
- 「いいね」などの褒め言葉は言えたり、うなずいたりではできただけ、自分の考えを言うことができなかったので、また話し合いがある時に、きちんと自分の考えを言いたいと思いました。励ましたり、アドバイスしたりするだけで、グループの気持ちが1つになった気

がするので、自分から進んで自分の意見を言いたいと思います。

- コミュニケーションはすごく大事だなと思いました。話して作戦を考えたり、絵などを描いたりして楽しかったので、やはりコミュニケーションは大事だなと思いました。今後もコミュニケーションを大切にして学校生活を送っていきたいと思います。すごく楽しい授業でした。
- ペーパータワーの活動では、相手の考えに対して、賛成なのかそれとも他の方がいいのかをしっかりと伝えることが大切だと思いました。これからは自分が決めた聞き方・伝え方のポイントだけでなく、他のポイントも意識していきたいと思いました。
- 少し仲が深まったと思います。自分が決めたポイントはしっかりできました。
- 声かけをすることで皆の意識を1つにし、行動ができて楽しかったです。
- グループの中で意見を出し、よりよいものを目指すことができたので、良かったと思います。これからも意見を出したり意見を受けたりして良いものになるように意識したいと思います。
- コミュニケーションと相手の考えを受け入れて活動することの大切さを理解しました。今回は、反応できたが声あまり出せなかったので、勇気を出したいなと思いました。そして、自分の意見を伝えたいと思います。
- 今回の SST 授業を受けて、コミュニケーションや自分から声出しなどが向上できて良かったです。今後の生活でも生かしていきたいと思いました。



①	イラストレーターでは「いいね」「すごい」「ばっちり」等の前向きな言葉かけをすることができた。
②	イラストレーターでは描くことに不安があったが、自分の思い通りに描くことができた。
③	最初に決めた「聞き方・伝え方のポイント」を常に意識することができた。
④	ペーパータワーの活動では、自分の考えを伝えることができた。
⑤	ペーパータワーの活動では、「そういう考えもあるね」という気持ちで友達の見解を受け入れることができた。
⑥	ペーパータワーの活動では、グループのメンバーの発言に対して、言葉や顔つき等、自分ができる方法で反応することができた。
⑦	ペーパータワーの活動では、グループメンバー全員の気持ちが1つになったと感じることができた。